

**UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3
W HAJNÓWCE
Nr 3.2015 z dnia 31 sierpnia 2015 roku
w przedmiocie zmian w statucie szkoły**

Na podstawie art. 42. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425) ustala się co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół nr 3 w Hajnówce dokonuje zmian w statucie zawartych w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3 Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół nr 3 w Hajnówce

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

mgr Bożena Maria Markiewicz

1. W rozdziale II § 5 dodaje się ust. 11 o brzmieniu: do szkoły mogą uczęszczać dzieci i młodzież niepełnosprawna, niedostosowana społecznie i zagrożona niedostosowaniem społecznym, oraz pobierać naukę zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
2. W rozdziale III § 8 w ust. 2 dodaje się punkt 14 o brzmieniu:
odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia
3. W rozdziale III § 8 ust. 7 dodaje się pkt 7 o brzmieniu
ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.
4. W rozdziale III § 9 ust.2 dodaje się pkt 13 otrzymuje brzmienie
Dyrektor gimnazjum po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej ustala zadania nauczyciela dotyczące realizacji projektu edukacyjnego:
 - wybór tematu
 - cele projektu
 - etapy realizacji
 - działania
 - publiczną prezentację przez uczniów rezultatów
 - podsumowanie pracy uczniów nad projektem
5. W rozdziale III § 13 dodaje się ust. 8 o brzmieniu
Rada Szkoły z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan szkoły lub placówki i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się: zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania; zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
6. W rozdziale IV §17 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
Godzina lekcyjna trwa 45 min, dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I -III szkoły podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć. Pozostałe zajęcia o charakterze opiekuńczo- wychowawczym trwają 60 minut.
7. W rozdziale IV §17 dodaje się ust. 14 o brzmieniu:

W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej (od roku 2016/17), ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę 25. Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału zwiększając liczbę uczniów maksymalnie o 2 uczniów w oddziale ponad liczbę 25 na wniosek rady oddziałowej oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego. W tym przypadku w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale. Taki oddział może funkcjonować w ciągu całego etapu edukacyjnego.

8. W rozdziale IV §17 dodaje się ust. 15 o brzmieniu:

Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez zespół szkół informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

9. W rozdziale IV §17 dodaje się ust. 16 o brzmieniu

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego

2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:

a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,

3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,

7) nauka religii na wniosek rodzica lub prawnego opiekuna,

8) zajęcia związane z podtrzymywaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności nauka języka oraz własnej historii i kultury,

9) wychowanie do życia w rodzinie.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

Szkoła może prowadzić również inne niż wyżej wymienione zajęcia edukacyjne. Zajęcia rewalidacyjne, rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

10. W rozdziale IV §18 ust. 3 dodaje się pkt.8 o brzmieniu

W klasach I-III szkoły podstawowej:

1) oceny bieżące są wyrażone w punktach od 1 do 6 pkt (kryteria opisane są w PSO). Po każdym bloku tematycznym uczeń otrzymuje ustną, a p określonej partii materiału pisemną informację zwrotną na temat jego osiągnięć, co robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. W klasie pierwszej nauczyciel może wprowadzać dodatkowo ustalone znaki graficzne.

2) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są

ocenami opisowymi. Ocena opisowa uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień

11. W rozdziale IV §18 ust. 3 dodaje się pkt 9 o brzmieniu

W klasach IV-VI i I-III gm. po każdej pracy sprawdzającej umiejętności ucznia (kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, projekt uczeń otrzymuje ustną informację zwrotną, która wskazuje co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Po większej partii materiału po podsumowującym sprawdzianie uczeń otrzymuje wyżej opisaną informację w formie pisemnej.

Na zajęciach wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, zajęciach artystycznych uczeń w trakcie pracy otrzymuje ustną informację o tym co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej wykonywać ćwiczenia fizyczne na zajęciach wychowania fizycznego oraz prace artystyczne na pozostałych zajęciach.

12. W rozdziale IV §18 ust. 3 pkt 13 otrzymuje brzmienie:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku zajęć wychowania fizycznego jest brana pod uwagę również systematyczność udziału ucznia na zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

13. W rozdziale IV §18 ust. 3 dodaje się pkt 17 o brzmieniu

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

14. W rozdziale IV §18 ust. 20 dodaje się pkt 15, który otrzymuje brzmienie

W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

15. W rozdziale IV §18 ust. 20 dodaje się pkt 16, który otrzymuje brzmienie

Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

16. W rozdziale IV §18 ust. 20 dodaje się pkt 17, który otrzymuje brzmienie

O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w

stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

17. W rozdziale IV §18 ust. 21 dodaje się pkt. 14 o brzmieniu

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na pisemny wniosek skierowany do wychowawcy klasy w sekretariacie szkoły.

18. W rozdziale IV §18 ust 14 otrzymuje brzmienie:

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub wskazanych przez lekarza ćwiczeń, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informatycznej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

19. W rozdziale IV §18 ust.21 pkt 4a otrzymuje brzmienie:

- dyrektor powołuje komisję w składzie:
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia jako przewodniczący komisji
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia jako członek komisji

20. W rozdziale IV §18 ust.21 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

- dyrektor powołuje komisję w składzie:
- dyrektor szkoły albo wyznaczony przez niego nauczyciel jako przewodniczący
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia

21. W rozdziale IV §18 ust. 21 pkt 11 otrzymuje brzmienie

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, egzaminu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

22. W rozdziale IV §18 dodaje się ust. 27 o brzmieniu

Nauczyciele danego oddziału tworzą zespół oddziałowy, którego pracą kieruje wychowawca klasy. Zadaniem zespołu jest:

- a. dokonanie wnikliwej diagnozy wstępnej (analiza dokumentacji, diagnoza na podstawie obserwacji w pierwszym miesiącu nauki)
- b. ustalenie sposobów realizacji programów nauczania dla danego oddziału oraz ich modyfikowania w razie potrzeby, opracowanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- c. ustalanie wykazu podręczników dla danego oddziału
- d. monitorowanie postępów oraz organizowanie mierzenia osiągnięć uczniów, dokonanie oceny śródrocznej i końcoworocznej oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy,
- e. organizacja doradztwa zawodowego w gimnazjum we współpracy z pedagogiem, psychologiem, rodzicami,
- f. analiza sytuacji wychowawczych w oddziale na wniosek wychowawcy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia w klasie. Opracowanie zaleceń do pracy, sposobów wspólnego oddziaływania dla zespołu nauczycieli uczących w klasie.

- g. rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży
wnikliwa ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, występowanie
do dyrektora z propozycjami potrzeb w zakresie tej pomocy.
- h. współpraca w zakresie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych wynikających z
organizacji pracy szkoły (imprezy , uroczystości i wydarzenia ogólnoszkolne)